

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УТР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Квалификация: Техник

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.11 «Обществознание» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы МПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 21.07.2015)

Организация- разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Составитель: И.Р.Азизов- преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель методического объединения _____ *Огу* Д.К.Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной программ.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24
5. Фонд оценочных средств.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования – 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Общеобразовательные профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на следующие цели курса:

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В результате изучения учащийся должен:

Знать/понимать:

- основные понятия курса;
- структуру и функции различных сфер общественной жизни;
- основные теории происхождения человека и общества, классификацию общественных систем;
- факторы формирования истинной системы ценностей человечества;
- причины возникновения глобальных проблем цивилизации и возможные пути их выхода;

- типы, виды и функции культуры;
- нормы регулирования общественных отношений;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В программе сформулированы требования к знаниям и умениям обучающихся и их оценивание, даны методические указания, перечень практических работ, тексты контрольных работ, тематика рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -144 часа;
 - практических занятий –18 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося -72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе	
Практические занятия	18
Контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		20 (12)	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	11	2
	1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1	2
	2 Человек, индивид, личность.	1	2
	3 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	1	2
	4 Деятельность человека	1	2
	5 Цель и смысл жизни человека	1	2
	6 Общественная особенность	1	2
	7 Познание. Истина и ее критерии.	1	2

Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	8	Духовный мир человека	1	2
	9	Самосознание и развитие личности	1	2
	10	Труд и игра.	1	2
	11	Практическое задание № 1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Выполнение теста для выявления профессиональной направленности обучающегося.	1	2
	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие общества	1	2
	2	Сферы общества	1	2
	3	Общество и природа	1	2
	4	Развитие общества	1	2
	5	Культура и цивилизация	1	2
	6	Типология общества.	1	2
Тема 2.1. Духовная культура личности	7	Общественный прогресс.	1	2
	8	Практическое задание № 2 на тему: «Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Составление схемы «Потребности человека», работа с учебной литературой.	2	
	2	Выполнение анализа текста «Индивид и личность».	2	
	3	Составление словарика темы.	2	
	4	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Общество как сложная система»	2	
	5	Составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте».	2	
	6	Проработка конспектов по разделу 1.	2	
	Контрольная работа по разделу 1. Проверка знаний		1	
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		8 (8)	
	Содержание учебного материала		2	

и общества.	1	Культура и духовная жизнь.	1	1
	2	Тенденции духовной жизни в современной России. Особенности молодежной субкультуры.	1	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука в современном мире.	1	1
	2	Образование. Система образования в Российской Федерации	1	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.	Содержание учебного материала		3	
	1	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.	1	1
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1	1
	3	Практическое занятие № 3 на тему: «Религия в современном мире».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Работа с учебной и справочной литературой по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».	2	
	2	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».	2	
	3	Составление таблицы «Функции культуры», «Функции науки».	2	
	4	Проработка конспектов по разделу 2.	2	
Контрольная работа по разделу 2.	Проверка знаний		1	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала		29(12)	
	1	Понятие экономики и основы хозяйственной жизни человека. Главные вопросы экономики	6	
	2	Производство. Факторы производства и факторные доходы.	1	2
	3	Практическое занятие № 4 на тему: «Типы экономических систем».	2	1
	4	Доходы и расходы семьи.	1	2
	5	Практическое занятие № 5 на тему: «Составление семейного бюджета».	1	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль	Содержание учебного материала		10	

государства в экономике	1	Товар. Товарное производство.	1	2
	2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1	2
	3	Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2	2
	4	Фирма и конкуренция	1	2
	5	Экономические функции государства. Налоговая система.	2	2
	6	Государственный бюджет и государственный долг.	1	2
	7	Основные формы бизнеса в России.	1	2
	8	Мировая экономика.	1	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ВВП. Экономический рост.	9	
	2	Экономические циклы.	2	2
	3	Труд. Рынок труда. Заработная плата.	1	2
	4	Безработица. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	2	2
	5	Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система.	1	2
	6	Практическое занятие № 6 на тему: «Инфляция и ее виды. Социальные последствия инфляции».	1	2
	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Международной экономики	1	Особенности современной экономики России	3	
	2	Международная торговля	1	1
	3	Практическое занятие № 7 на тему: Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий по теме: «Экономические проблемы России».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с учебной и справочной литературой.	12	
	2	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».	2	
	3	Составление таблицы «Виды безработицы».	2	
	4	Составление схемы «Виды заработной платы», «Виды фирм», «Типы экономических циклов».	2	
	5	Составление таблицы «Экономические функции государства».	2	

Контрольная работа по разделу 3.		6	Проработка конспектов по разделу 4. Проверка знаний	2	
Раздел 4. Социальные отношения					21 (12)
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	и	Содержание учебного материала		7	
		1	Социальные отношения.	1	1
		2	Сущность социализации	1	
		3	Социальная стратификация.	2	2
		4	Социальная мобильность.	1	1
		5	Социальный статус и престиж.	1	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	и	6	Социальная роль.	1	2
		Содержание учебного материала		6	
		1	Социальные нормы и санкции.	1	1
		2	Социальный контроль.	1	1
		3	Социальный конфликт.	2	2
		4	Протестное движение.	1	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		5	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1	1
		Содержание учебного материала		7	
		1	Этнические общности.	1	2
		2	Межнациональные отношения в современном мире. Этносоциальные конфликты и пути их решения. Национальная политика в РФ	2	2
		3	Семья и брак как социальные институты.	1	2
		4	Молодежь как социальная группа.	1	1
		5	Практическое занятие № 8 на тему: «Демографические, профессиональные, поселенческие группы. Современная демографическая ситуация в РФ».	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся		12	
		1	Работа с учебной и справочной литературой.	1	
		2	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные	2	

		нормы и конфликты».		
	3	Составление таблицы «Виды социальной мобильности».	2	
	4	Составление схем «Виды конфликтов», «Способы разрешения конфликтов». «Функции семьи».	2	
	5	Составление схем «Формы взаимодействия людей».	2	
	6	Составление таблицы «Формальный и неформальный социальный контроль».	2	
	7	Проработка конспектов по разделу 4.	1	
	Проверка знаний		1	
	Раздел 5. Политика как общественное явление		19 (13)	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		12	
	1	Политическая система общества	1	1
	2	Власть, ее происхождение и виды.	2	
	3	Государство и его функции.	2	1
	4	Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства.	1	2
	5	Политический режим.	1	2
	6	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	2	2
	7	Политическая идеология.	1	
	8	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	9	«Четвертая власть». Роль СМИ в жизни общества.	1	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		6	
	1	Личность и политика. Политическое лидерство. Роль политического лидера	1	1
	2	Гражданское общество и правовое государство	1	2
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1
	4	Избирательная кампания в Российской Федерации	2	2
	5	Практическое задание № 9 на тему: Политические партии и	1	2

	движения, их классификации. Современные идейно-политические системы.		
Самостоятельная работа обучающихся		13	
1	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса».	2	
2	Работа с учебной и справочной литературой.	2	
3	Составление памятки «Как стать политическим лидером», таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ».	1	
4	Составление таблицы «Типология политических элит», «Типы лидеров».	2	
5	Выборы: система и люди	2	
6	Политический процесс. Особенности политического процесса в РФ	2	
7	Проработка конспектов по разделу 5.	2	
Контрольная работа по разделу 5.		1	
Проверка знаний		46 (15)	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	
1	Закон и право. Право в системе социальных норм.	1	1
2	Право и мораль.	1	1
3	Система права. Правовые отношения и их структура..	1	1
4	Формы(источники) права	1	1
4	Правоохранительные органы РФ	2	1
5	Государственная антикоррупционная политика Российской Федерации	2	2
6	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	1	2
7	Законотворческий процесс в РФ.	1	2
Тема 6.2. Основы конституционного права.		Содержание учебного материала	
1	Развитие права в современной России.Конституционное право как	7	2

Тема 6.3. Отрасли российского права		отрасль права.		
2	Гражданство в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2	2
3	Права и обязанности гражданина РФ.		2	2
4	Права и обязанности налогоплательщиков.		1	2
Содержание учебного материала			25	
1	Правовое регулирование образования. Порядок оказания образовательных услуг.		1	2
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		1	1
3	Практическое занятие № 10 на тему: «Защита прав потребителей»		2	2
4	Уголовное право.		2	2
5	Практическое занятие № 11 на тему: «Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних».		1	2
6	Гражданское право.		2	2
7	Практическое занятие № 12 на тему: «Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях».		1	2
8	Семейное право.		2	2
9	Практическое занятие № 13 на тему: «Семейные правоотношения».		1	2
10	Трудовое право.		2	
11	Практическое занятие № 14 на тему: «Трудовое устройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей».		1	2
12	Практическое занятие № 15 на тему: «Составление трудового договора».		1	2
13	Административное право		2	2
14	Практическое занятие № 16 на тему: «Административное правонарушение и административная ответственность».		1	2

	15	Практическое занятие № 17 на тему: «Экологическое право»,	2	2	
	16	Право собственности и его виды	1	1	
	17	Наследственное право	1	1	
	18	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	1	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала			3	
	1	Практическое занятие № 18 на тему: «Международное право. Международные преступления и правонарушения».	1	2	
	2	Международная защита прав человека	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			15	
	1	Работа с учебной и справочной литературой.	1		
	2	Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Основы конституционного права РФ».	2		
	3	Составление схемы «Ветви государственной власти в России».	2		
	4	Составить схему «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы», «Процесс принятия законов».	2		
	5	Составление схемы «Источники трудового права», «Виды рабочего времени».	2		
	6	Составление схемы « право на благоприятную окружающую среду и способы их защиты»	2		
	7	Составление схемы «Законотворческий процесс в России»	2		
	8	Проработка конспектов по разделу 6.	2		
	Проверка знаний			1	
	Проверка знаний			1	
Всего			144 (72)		
Итоговая форма аттестации в форме письменного экзамена					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и Обществознания.

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- доска

Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.

Дополнительные источники:

4. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 376 с.:
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, с.А. Певцова. 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 400 с.:
6. Кравченко А. И., Певцова Е. Обществознание: Учебник для 10 класса. – 5 – е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004. – 192 с.
7. Кравченко А. И., Певцова Е. Обществознание: Учебник для 11 класса. – 5 – е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2004. – 192 с.

8. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
9. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
10. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жнин. – 3-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
11. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: методические рекомендации / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
12. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: практикум: учеб. Пособие/ А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.
13. Гуреев М.А. Основы экономики транспорта: учебн. пособие для нач. проф. образования/ М.А. Гуреев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 192 с.
14. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
15. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 176 с.

16. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: учебное пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 80 с.
17. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. – 10-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.
19. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. образования / Е.А. Певцова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 160 с.
20. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А.И. Яковлев. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. 336 с.
21. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений: Профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – в 2 кн. Кн 2. Право и экономика. 5 – е изд. – М.: ВИТА-ПРЕССА, 2012. – 320 с.
22. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 232 с.

23. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 232 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Республики Татарстан.
3. Закон о защите прав потребителей.